

Карта анализа НОД с детьми дошкольного возраста

Тема ОО «Художественно-эстетическое развитие». Сюжетное рисование на тему «Золотая рыбка».

Цель: учить при помощи изобразительных материалов создавать сюжеты из сказки «О рыбаке и рыбке». Формировать умение рисовать крупно, на всей плоскости листа, соблюдать пропорциональность между частями изображения, равномерно и аккуратно закрашивать красками, дополнять изображение. Воспитывать интерес к сказкам А.С. Пушкина. Развивать связную речь, творческое воображение.

Дата проведения 31.03.2021г.

Возрастная группа: старшая группа № 2

Ф.И.О. Куготова Марина Алиевна

Начало НОД 9-30 - окончание НОД 9-55

Критерии оценки работы педагога в НОД	Оценка критерия от 0 до 2 баллов
1.Подготовка к НОД	
1.1.Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)	2
1.2.Умение составить конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры.	2
1.3.Подбор демонстрационного и раздаточного материала	2
1.4.Рациональное размещение материала.	2
1.5.Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы).	2
2.Рабочее пространство при разной форме организации ОД	
2.1.Партнерская форма:	
2.1.1.Взрослый – партнер, рядом с детьми (вместе), в круге	2
2.1.2.Разрешено свободное размещение детей	2
2.1.3. Разрешено свободное перемещение детей в процессе деятельности	
2.1.4.Разрешено свободное общение детей (рабочий гул)	2
2.2.Школьно – урочная форма:	
2.2.1.Взрослый – учитель, отдален от детей (над/против)	
2.2.2.За детьми жестко закреплены рабочие места	
2.2.3.Запрещено перемещение детей	
3.Задачи НОД	
3.1. Обучающая: повышать уровень развития ребёнка.	2
3.2. Воспитательная: формировать нравственные качества личности,	2

взгляды и убеждения	
3.3.Развивающая: при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие.	2
4.Санитарно – гигиенические требования	
4.1.Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)	2
4.2.Соблюдение санитарно-гигиенических требований в НОД.	2
4.3.Смена деятельности детей в течение НОД.	2
4.4.Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам.	2
4.5.Использование разнообразных форм организации детей в ОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей).	2
4.6.Оправданность выбранных форм	2
5.Содержание НОД	
5.1.Комбинированная НОД (сочетание разных видов деятельности или нескольких дидактических задач, не имеющих логических связей между собой <i>(после рисования идет подвижная игра)</i>)	
5.2.Комплексная НОД (реализация задач средствами разных видов деятельности при ассоциативных связях между ними. При этом один вид деятельности доминирует, а второй его дополняет, создает эмоциональный настрой <i>(беседа о правилах пожарной безопасности переходит в рисование плаката по теме)</i>).	
5.3.Интегрированная НОД (соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга <i>(рассматривание такого понятия как «настроение» через произведения музыки, литературы, живописи)</i>)	2
6.Оправданность и рациональность выбора методов работы с детьми	
6.1.Психологический настрой в начале ОД	2
6.2.Игровые приёмы	2
6.3.Решение проблемной ситуации	2
6.4.Опытно- экспериментальная деятельность	2
6.5.Приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей (имеются или нет)	2
6.6.Приёмы обеспечения эмоциональности, интереса детей	2
6.7.Приёмы активизации самостоятельности мышления детей	2
6.8.Приёмы подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания	2

6.9. Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всей НОД	2
6.10. Индивидуальная работа с детьми	2
6.11. Оценка работы в НОД (детьми, педагогом), качество оценки.	2
7. Деятельность детей в НОД	
7.1. Поведение детей в процессе НОД:	
7.1.1. проявление инициативы;	2
7.1.2. сохранение интереса на протяжении НОД;	2
7.1.3. активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий.	2
7.2. Проявление творчества детей во время НОД	1
7.3. Усвоение детьми программного содержания	2
Итого	72

68-80 баллов – НОД отличная

52-67 баллов – НОД хорошая

36-51 баллов – НОД удовлетворительная

Подпись посетившего НОД _____ / Андреева Н.В. /
(Фамилия, инициалы)

Подпись педагога _____ / Куготова М.А. /
(Фамилия, инициалы)